

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.08.У Биология (углубленный)
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.1. Область применения программы

Программа по Биологии углубленный уровень на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 в ред. от 12.08.2022), Федеральной образовательной программой среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014) и ФГОС СПО по профессии 35.01.27 Мастер сельскохозяйственного производства.

1.2. Место предмета в структуре ОПОП по профессии

Программа общеобразовательного учебного предмета ОУП.08.У Биология (углубленный уровень) предназначена для изучения биологии в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по профессии 43.01.09 Повар, кондитер. Учебный предмет Биология входит в общеобразовательный цикл, подцикл обязательные учебные предметы и читается на первом и втором курсах обучения.

1.3. Программа включает следующие разделы

1. Пояснительная записка
2. Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО
3. Содержание общеобразовательного учебного предмета Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины
4. Тематический план общеобразовательного учебного предмета
5. Тематическое планирование общеобразовательного учебного предмета
Тематический план
6. Требования к условиям реализации преподавания общеобразовательного учебного предмета Перечень лабораторных, практических и других видов работ
7. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета

1.4. Цели и задачи предмета

Цель изучения учебного предмета "Биология" на углубленном уровне:

- овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания в формировании интереса к определенной области профессиональной деятельности, связанной с биологией, или к выбору учебного заведения для продолжения биологического образования.

Достижение цели изучения учебного предмета "Биология" на углубленном уровне обеспечивается решением следующих задач:

- освоение обучающимися системы биологических знаний: об основных биологических теориях, концепциях, гипотезах, законах, закономерностях и правилах, составляющих современную естественно-научную картину мира; о строении, многообразии и особенностях биологических систем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); о выдающихся открытиях и современных исследованиях в биологии;
- ознакомление обучающихся с методами познания живой природы:

исследовательскими методами биологических наук (молекулярной и клеточной биологии, эмбриологии и биологии развития, генетики и селекции, биотехнологии и синтетической биологии, палеонтологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований в лаборатории и в природе (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование);

- овладение обучающимися умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей природной среде, собственному здоровью и здоровью окружающих людей; обосновывать и соблюдать меры профилактики инфекционных заболеваний, правила поведения в природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей в процессе знакомства с выдающимися открытиями и современными исследованиями в биологии, решаемыми ею проблемами, методологией биологического исследования, проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;
- воспитание у обучающихся ценностного отношения к живой природе в целом и к отдельным ее объектам и явлениям; формирование экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграции естественно-научных знаний;
- приобретение обучающимися компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, охраны видов, экосистем, биосферы), сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих людей (соблюдения мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни;
- создание условий для осознанного выбора обучающимися индивидуальной образовательной траектории, способствующей последующему профессиональному самоопределению, в соответствии с индивидуальными интересами и потребностями региона.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) – 222 часа, в том числе, обязательная аудиторная учебная нагрузка – 204/20* часов, в т.ч.

Практические, лабораторные занятия – 48/6* часов

контрольные работы – 2 часа

*Занятия с профессиональной направленностью помечены **

1.6. Вид промежуточной аттестации – 1,2 семестр – дифференцированный зачет, 4 семестр – экзамен.

1.7. Наименование тем предмета

1. Биология как наука
2. Живые системы и их изучение
3. Биология клетки
4. Химическая организация клетки
5. Строение и функции клетки
6. Обмен веществ и превращение энергии в клетке
7. Наследственная информация и реализация ее в клетке
8. Жизненный цикл клетки

9. Строение и функции организмов
10. Размножение и развитие организмов
11. Генетика - наука о наследственности и изменчивости организмов.
12. Закономерности наследственности
13. Закономерности изменчивости
14. Генетика человека
15. Селекция организмов
16. Биотехнология и синтетическая биология.
17. Зарождение и развитие эволюционных представлений в биологии.
18. Микроэволюция и ее результаты
19. Макроэволюция и ее результаты
20. Происхождение и развитие жизни на Земле.
21. Происхождение человека – антропогенез
22. Экология - наука о взаимоотношениях организмов и надорганизменных систем с окружающей средой
23. Организмы и среда обитания
24. Экология видов и популяций
25. Экология сообществ. Экологические системы.
26. Биосфера - глобальная экосистема.
27. Человек и окружающая среда.

1.8. Информационное обеспечение (основные источники)

Основная литература

1. Константинов В.М. Биология для профессий и специальностей технического и естественно – научного профиля: учебник.- М.: «Академия», 2018

Электронные образовательные ресурсы

Интернет-ресурсы

1. Агафонова И.Б. Биология. 11 класс. Базовый и углубленный уровень. ЭФУ / И.В.Агафонова, В.И.Сивоглазов. – 4-е издание., стер. - Москва: Просвещение, 2022. – 208 с. – URL: <https://book.ru/books/951296>– Текст: электронный.
2. Каменский А.А. Биология. 10 класс. Базовый уровень. ЭФУ / А.А.Каменский, Е.К.Касперская, В.И.Сивоглазов. – 4-е издание., стер. - Москва: Просвещение, 2022. – 159 с. – URL: <https://book.ru/books/951299>– Текст: электронный.
3. Константинов В.М. Биология: учебник.- М.: «Академия», 2021 (Электронный ресурс)
4. Пасечник В.В., Биология. 11 класс. Базовый уровень. ЭФУ / В.В.Пасечник, А.А.Каменский, А.М.Рубцов {и др.}: под ред. В.В.Пасечника. – 5-е издание., стер. - Москва: Просвещение, 2023. – 272 с. – URL: <https://book.ru/books/951355>– Текст: электронный.
5. Пасечник В.В., Биология. 10 класс. Углубленный уровень. ЭФУ / В.В.Пасечник, {и др.}: под ред. В.В.Пасечника. – 4-е издание., стер. - Москва: Просвещение, 2022. – 336 с. – URL: <https://book.ru/books/951309>– Текст: электронный.

Разработчик: преподаватель Сивонина Наталья Владимировна